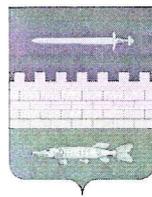


**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ  
НОВОШЕШМИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ул. Советская, д.80,  
с. Новошешминск, 423190



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ЯҢА ЧИШМӘ  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ**

Совет урамы, 80,  
Яңа Чишмә авылы, 423190

тел.: (8-84348) 2-31-00, факс: (8-84348) 2-20-22, [chishma@tatar.ru](mailto:chishma@tatar.ru)

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**КАРАР**

от «01» апреля 2021 года

№ 161

Об утверждении муниципальной программы межведомственного взаимодействия по профилактике суицида среди несовершеннолетних в Новошешминском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021 год

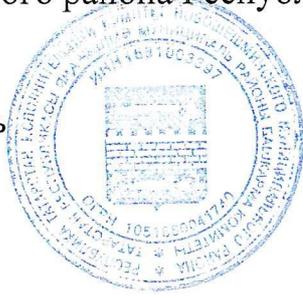
В целях формирования у обучающихся и студентов позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий между собой, другими людьми и миром в целом. Обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения, Исполнительный комитет Новошешминского муниципального района Республики Татарстан постановляет:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу межведомственного взаимодействия по профилактике суицида среди несовершеннолетних в Новошешминском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021 год.

2. Начальнику отдела информатизации Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан опубликовать настоящее постановление на официальном сайте Новошешминского муниципального района Республики Татарстан в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» <http://novosheshminsk.tatarstan.ru>.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан по социальным вопросам.

Руководитель



Р.Р. Фасахов

Утверждена  
постановлением  
Исполнительного комитета  
Новошешминского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
от «01» апреля 2021 года № 161

Муниципальная программа  
межведомственного взаимодействия по профилактике суицида среди  
несовершеннолетних в Новошешминском муниципальном районе Республики  
Татарстан на 2021 год

## Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	Муниципальная программа межведомственного взаимодействия по профилактике суицида среди несовершеннолетних в Новошешминском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021 год
Муниципальный заказчик-координатор программы	Исполнительный комитет Новошешминского муниципального района Республики Татарстан
Основные разработчики программы	<p>Отдел образования Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан;</p> <p>Отдел социальной защиты Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Новошешминском муниципальном районе (по согласованию);</p> <p>Отдел культуры Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию);</p> <p>ГАУЗ «Новошешминская ЦРБ» (по согласованию);</p> <p>Отдел МВД России по Новошешминскому району (по согласованию);</p> <p>Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию).</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у обучающихся и студентов позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий между собой, другими людьми и миром в целом.</li> <li>- Обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.</li> </ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности профессиональной психологической помощи несовершеннолетним;</li> <li>- Обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по выявлению и пресечению</li> </ul>

	<p>случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для несовершеннолетних, обеспечивающих возможность прямого, самостоятельного обращения к специалистам в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях;</li> <li>- Создание условий для повышения квалификации представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (образование, здравоохранение, социальная защита, некоммерческих организаций) по вопросам сопровождения, оказания помощи несовершеннолетним «группы риска» и их семьями;</li> <li>- Организация вовлечения несовершеннолетних во внеучебную деятельность, направленную на их всестороннее развитие и раскрытие потенциала, а также в социально-позитивную активность;</li> <li>- Привлечение социально ориентированных некоммерческих организация в разработке и реализации планов мероприятий, направленных на вовлечение детей и подростков в социально-позитивную активность;</li> <li>- Разработка плана мероприятий, направленных на затруднение доступа к средствам суицида.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	2021 год
Объемы и источники финансирования программы	<p>Общий объем финансирования программы за счет средств местного бюджета составляет 36 200 тыс. рублей.</p> <p>Примечание:* Объемы финансирования программы за счет средств муниципального бюджета носят прогнозный характер и подлежат уточнению, исходя из реальных возможностей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач программы (индикаторы оценки результатов) с разбивкой по годам и показатели бюджетной эффективности	<p>Организованная таким образом работа в 2021 году, позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество подростков с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Так же позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в подростково-родительской среде.</p>

## 1. Общая характеристика сферы реализации программы. Основные проблемы и пути их решения.

В последние десятилетия во всем мире наблюдается тенденция к росту числа самоубийств. Всемирная организация здравоохранения отмечает, что по этой причине в наши дни погибло людей больше, чем во всех вместе взятых конфликтах, при этом суицид является третьей по значимости ведущей причиной смертности у лиц в возрастной группе от 10 до 19 лет.

Современный человек иногда не в состоянии найти позитивный смысл своей жизни из-за разрушения старых ценностей и традиций, дискредитации новых, недостатка культуры мировоззренческой рефлексии как условия поиска уникального смысла своим неповторимым путем. Мир высоких технологий, порождающий большое количество неудовлетворенных потребностей, а также ряд неустойчивых психических состояний, вносит деструктивное начало в жизнь современного человека, в том числе ребенка.

Считается, что к самоубийству приводит целый комплекс взаимодействующих биологических, генетических, психологических, социологических, культурных факторов в совокупности с факторами окружающей среды. Наиболее восприимчивым к влияниям подобного рода является подростковый возраст, когда ребенок проходит в своем развитии огромный путь, обретает чувство личности. Возраст подростка является периодом особой концентрации конфликтов, которые зачастую приводят к поведенческим отклонениям, в том числе суициду.

Каждая смерть ребенка - это трагедия уже потому, что его страх перед жизнью побеждает страх смерти. Но, несмотря на то, что единых общепринятых установленных методов работы с суицидальной и потенциально суицидальной личностью не существует, исследователи проблем формирования суицидального поведения отмечают: почти каждый, кто всерьез думает о самоубийстве, так или иначе дает понять окружающим о своем намерении. Иногда это едва уловимые намеки, часто же угрозы являются легко узнаваемыми. Следовательно, самоубийства можно предотвращать!

## 2. Основные цели, задачи программы. Описание ожидаемых конечных результатов программы, сроки и этапы ее реализации.

Целью межведомственной программы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних является:

1. Формирование у обучающихся и студентов позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий между собой, другими людьми и миром в целом.

2. Обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Цели и задачи межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних являются основанием для планирования приоритетных направлений профилактической работы.

Основные направления:

1. Работа с обучающимися и студентами, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы ее преодоления.
2. Работа с обучающимися и студентами, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.
3. Работа с неблагополучными семьями.

Цели и задачи, основанные на результатах оценки факторов суицидального поведения, позволяют выделить наиболее целесообразные направления работы для решения актуальных проблем в регионе на период действия программы и подразумевают только потенциально достижимые результаты, что в совокупности позволяет распределить сферы ответственности исполнителей и механизм их взаимодействия.

Задачи программы:

1. Обеспечение доступности профессиональной психологической помощи несовершеннолетним;
2. Обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по выявлению и пресечению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида;
3. Создание условий для несовершеннолетних, обеспечивающих возможность прямого, самостоятельного обращения к специалистам в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях;
4. Создание условий для повышения квалификации представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (образование, здравоохранение, социальная защита, некоммерческих организаций) по вопросам сопровождения, оказания помощи несовершеннолетним «группы риска» и их семьям;
5. Организация вовлечения несовершеннолетних во внеучебную деятельность, направленную на их всестороннее развитие и раскрытие потенциала, а также в социально-позитивную активность;
6. Привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций в разработке и реализации планов мероприятий, направленных на вовлечение детей и подростков в социально-позитивную активность;
7. Разработка плана мероприятий, направленных на затруднение доступа к средствам суицида;

Принципы реализации программы:

1. Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
2. Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
3. Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития каждого ребенка.

Ожидаемый результат:

Организованная таким образом работа, позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество подростков с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Так же позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в подростково-родительской среде.

Достоинство программы:

В имеющихся возможностях для психологического раскрепощения школьников, для формирования навыков и приемов, способствующих самовыражению каждого ученика;

В имеющихся возможностях для оказания помощи классному руководителю, куратору, преподавателю-предметнику строить учебно-воспитательную работу в системе, с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся и студентов;

Создание условий для современной корректировке выявленных психологических проблем и совершенствования, и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Наибольший эффект программа может иметь, реализованная как целостная система совместной деятельности педагогов, психолога, администрации образовательных учреждения и родителей, направленная на активное приспособление ребенка к социальной среде, включающая в себя как успешное функционирование, так и перспективное психологическое здоровье.

Муниципальная программа межведомственного взаимодействия рассчитана на 1 год.

### 3. Обоснование ресурсного обеспечения программы.

Общий объем финансирования программы за счет средств местного бюджета составляет 36 200 тыс. рублей.

На реализацию программных мероприятий предполагается использовать средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей мероприятий.

Объемы финансирования программы за счет средств муниципального бюджета носят прогнозный характер и подлежат уточнению, исходя из реальных возможностей.

### 4. Механизм реализации программы.

Планирование, взаимодействие, координацию и общий контроль за исполнением программы осуществляет исполнительный комитет Новошешминского муниципального района, которые ежегодно запрашивают у исполнителей муниципальной программы целевые показатели и затраты на мероприятия программы, механизм реализации программы, состав исполнителей и сведения о ходе выполнения программы.

Исполнителями межведомственной программы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних являются:

- Отдел образования Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан;

- Образовательные организации;
- ГАУЗ «Новошешминская ЦРБ» (по согласованию);
- Отдел МВД России по Новошешминскому району (по согласованию);
- КДН и ЗП;
- Отдел социальной защиты Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Новошешминском муниципальном районе (по согласованию);
- Отдел по делам молодежи спорту, туризму Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан;
- КЦСОН «Забота» (по согласованию);
- Отдел культуры Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан.

Исполнители программы, ответственные за реализацию, представляют муниципальному заказчику-координатору программы ежеквартально, до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию об исполнении мероприятий и освоенных денежных средствах, выделяемых исполнителям мероприятий из местного бюджета с нарастающим итогом и в целом за отчетный год.

Годовой отчет о ходе работ по реализации и оценке эффективности использования финансовых средств исполнители программы направляют в отдел экономики, промышленности и торговли исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан, Финансово-бюджетную палату Новошешминского муниципального района Республики Татарстан до 10 января года, следующего за отчетным, для формирования итоговой информации по программе. К сводному отчету за год должна быть приложена информация о невыполненных мероприятиях. Годовой отчет содержит:

- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;
- перечень мероприятий, выполненных и не выполненных (с указанием причин) в установленные сроки;
- анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы;
- данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий;
- информацию о внесенных ответственным исполнителем изменениях в программу;
- и иную информацию.

Общий контроль за исполнением программы осуществляет исполнительный комитет Новошешминского муниципального района, который по согласованию с исполнителями межведомственной программы по профилактике суицида среди несовершеннолетних в Новошешминском муниципальном районе ежегодно уточняет целевые показатели и затраты на выполнение программных мероприятий, механизм реализации программы, состав исполнителей и вносит предложения об их изменениях.

## 5. Оценка экономической, социальной и экологической эффективности муниципальной программы.

Выполнение мероприятий муниципальной программы позволит:

1) повысить эффективность системы профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних, привлечь к организации деятельности по профилактике суицидального поведения все субъекты профилактики, общественность;

2) обеспечить нормативно-правовое регулирование вопросов профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних;

3) более полно использовать информационно-пропагандистскую деятельность для формирования ценности жизни;

4) уменьшить количество суицидальных попыток.

Приложение  
к муниципальной программе  
межведомственного взаимодействия по  
профилактике суицидального поведения  
среди несовершеннолетних в  
Новошешминском муниципальном районе  
Республики Татарстан на 2021 год

Цели, задачи, муниципальной программы профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних в  
Новошешминском муниципальном районе на 2021 год и финансирование по мероприятиям программы

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Целевые показатели	
					План 2021 год	Объем ассигнований, предусмотренных на реализацию мероприятий
Профилактическая работа с педагогическим коллективом						
1.	Семинар в рамках ММО заместителей директоров по ВР, педагогов-психологов, классных руководителей с обзором документов: -Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), -Административный кодекс	Прокуратура Новошешминского района	Сентябрь	Ознакомление с перечисленным перечнем документов позволит представить ребенка как полноправного участника взаимоотношений «взрослый – ребенок».	-	-

	<p>РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.</p>					
<p>2.</p>	<p>Цикл лекций для педагогов начального звена. «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика: 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей младше 11 лет. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет.</p>	<p>Отдел образования</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Методическая работа в этом направлении позволит начать профилактику самоповреждающего, суицидального поведения уже с начальных классов, посредством научения детей справляться с эмоциями в трудных жизненных ситуациях.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

3.	<p>Цикл лекций для педагогов среднего и старшего звена школы. Тематика: «Профилактика суицидального поведения у подростков».</p> <p>Тематика выступления:</p> <p>1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков.</p> <p>2. Способы профилактики суицидальных тенденций.</p> <p>Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.</p>	Отдел образования	Сентябрь	<p>Данная работа позволит заниматься профилактикой суицидального поведения, изучить и замечать поведенческие изменения у подростков и своевременное оказание помощи всех субъектов межведомственной профилактики суицидального поведения.</p>	-	-
4.	Семинар «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» для педагогов-психологов.	Отделобразований, ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции	Октябрь	<p>Данный семинар позволит педагогам своевременно увидеть, опознать, просигнализировать о ребенке нуждающемся в психологической помощи и поддержке взрослого. Так же позволит начать первичную (в случае, если еще не было</p>	-	-

			«Росток»		замечено самоповреждающего поведения), вторичную (в случае, если самоповреждения замечены или есть попытки суицида) и третичную (в случае завершенной попытки суицида) профилактику.		
5.	Круглый стол «Рискованное поведение детей и подростков: подходы в профилактике психиатров, психологов, педагогов»	«КЦСОН Забота»	Февраль	Обучение по профилактике рискованного поведения детей и подростков	-	-	
6.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся.	Отдел по делам молодежи	Сентябрь	Данная работа позволит осветить проблему в начале учебного года и напомнить о уязвимости детской психики.	5 000	5 000	
7.	Практико-ориентированный семинар на тему: «Кризисная психологическая помощь несовершеннолетним»	«КЦСОН Забота»	Май	Обучение навыкам эффективного общения с суицидальными клиентами	-	-	
8.	Проведение психолого-педагогических тестирований и диагностика направленных на выявление жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися).	Отдел образования	Февраль-март	Работа, организованная таким образом позволит своевременно обратить внимание на детей, которым требуется повышенное внимание и оказать психологическую помощь семье и ребенку.	-	-	
9.	Информирование ОПДН, КДН и ЗП, субъекты	Отдел образования,	В течение года	Данная работа позволит оказать помощь и поддержку семье	-	-	

	профилактики о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	образовательные организации		несправляющихся с трудной жизненной ситуацией.		
10.	Разработка алгоритмов по взаимодействию с несовершеннолетними суицидентами и их семьями.	ГАУЗ «Новошешминская ЦРБ»	До конца 2020 года	Повышение эффективности работы	-	-
Профилактическая работа с учащимися						
1.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия (в СМИ и социальных сетях). Оформление всех учебных кабинетов информационным стендом и листовками службы телефона доверия.	Отдел образования	Сентябрь	Обеспечит детям и подросткам возможность проинформировать о трудной жизненной ситуации, в которую они попали конфиденциально и получить помощь, в случае если нарушено базовое доверие к своему взрослому.	3 000	3 000
2.	Цикл лекций и групповая тренинговая работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Будущее в моих руках».	Отдел образования, «КЦС Заря»	Сентябрь	Профилактика и предупреждение суицидов через укрепление психологического здоровья, позитивного мышления и формирования психологических знаний	-	-
3.	Семинар «Дети онлайн». Психологическая и практическая помощь детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной	Отдел культуры, отдел по делам молодежи	IV квартал	Данная работа позволит разяснять как положительное, так и отрицательное воздействие Интернет ресурсов.	-	-

	связью.						
4.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Отдел образования	Сентябрь-февраль	Данная диагностика позволит увидеть детей находящихся в нестабильном психоэмоциональном состоянии, но по разным причинам не позволяющим рассказать об этом педагогам, педагогу-психологу, классному руководителю.	-	-	-
5.	Проведение диагностирования в индивидуальной и групповой форме	«КЦСОН «Забота»	В течение года	Своевременное выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению	-	-	-
6.	Диагностика адаптации учащихся: -5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы; -10-х классов к обучению в старшем звене школы.	Отдел образования	Ноябрь	Данная диагностика позволит отследить детей, которым сложно адаптироваться к изменившимся условиям, ощущающим чувство тревоги в среднем звене, а так же связанное с подготовкой к сдаче ЕГЭ и оказать своевременную психологическую помощь.	-	-	-
7.	Диагностика и оценка (мониторинг) суицидальных намерений и маркеров у несовершеннолетних (в т.ч. состоящих на реабилитации и коррекции «Росток»).	ГАОУ «Центр психолого-педагогическо й реабилитации и коррекции «Росток»	В течение года по запросу	Выявление группы риска	-	-	-
8.	Диагностическое обследование на выявление суицидального	ГАОУ «Центр психолого-	1 раз в квартал	Данная работа позволит выявить уровень субъективного	-	-	-

	настроения по методикам: -Шкала субъективного одиночества Фергюсона; -Шкала безнадежности Бека; - Тест Спилбергера-Ханина; -Восьмицветовой тест Люшера. -«Я через 10 лет».	педагогический реабилитации и коррекции «Росток»	I-IV квартал	ощущения человеком своего одиночества. Выявляемое состояние одиночества может быть связано с тревогожностью, социальной изоляцией, депрессией, скукой.		
9.	Вовлечение несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной жизненной ситуации в социально-позитивную активность (мастер-классы, викторины, квест игры, просмотры кинофильмов).	Отдел культуры	I-IV квартал	Работа, выстроенная таким образом, позволит организованно проводить свободное время, повышать самооценку, посредством участия в соревнованиях, концертах и др. мероприятиях, а так же укреплять и стабилизировать психоэмоциональное состояние, посредством окружения детей круга общения со схожими интересами.	-	-
10.	Проведение «День здоровья» (беседы о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия)	«КЦСОН Забота»	Ежеквартально но	Профилактика и предупреждение суицидов через укрепление физического и психологического здоровья несовершеннолетних	5000	5 000
11.	Вовлечение учащихся в муниципальные мероприятия межведомственного взаимодействия «Счастливым Альметьевск»	Отдел образования	В течение года	Участие в соревнованиях позволит обучающимся испытать свою физическую выносливость.	-	-
12.	Спартакиада школьников НМР РТ	Отдел образования	В течение года	Спартакиада позволит обучающимся проявить свои физические способности и лидерские качества.	-	-

13.	Выполнение норм ВФ СК ГТО	Отдел образования	В течение года	Привлечение обучающихся к физической активности позволит сформировать интерес к различным видам спорта.	-	-
14.	Индивидуальная работа с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии.	Отдел образования	В течение года	Данная работа позволит научить детей самостоятельно, с поддержкой значимого взрослого справляться со своими эмоциями.	-	-
15.	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися, с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Отдел образования	В течение года	Позволит изучить причины нарушения адаптации, оказать ребенку помощь и индивидуальное сопровождение в адаптации, оказать помощь и поддержку ребенку попавшему в трудную жизненную ситуацию, научить механизмам самоподдерживающего внутреннего голоса.	-	-
16.	Проведение бесед, консультаций, занятий с элементами тренинга с несовершеннолетними от 7-ми до 17-ти лет, получающими социальные услуги в КЦСОН	«КЦСОН Заруба»	В течение года	Повышение эмоциональной устойчивости несовершеннолетних, формирование качеств толерантной личности и обучение навыкам позитивного взаимодействия со сверстниками	-	-
17.	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Отдел образования	Апрель-май	Консультации помогут выявить в возникшую проблему каждого ученика и решить ее так, как этого потребует консультируемый выпускник (индивидуальный подход)	-	-

18.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	Отдел образования, Отдел культуры	В течение года	Работа, организованная таким образом позволит организовать свободное время детей, показать возможности проявления своих положительных качеств и сформировать такие качества как: воля, нестандартное мышление, стремление к победе, преодоление страха, умение выстраивать отношения в группе и т.д.)	-	-
19.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	Отдел культуры	II квартал	Данная работа позволит разяснить опасность вступления обучающихся в деструктивные группы.	3200	3200
20.	Организация и проведение классных часов, у формирующих обучающихся такие понятия, как «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни».	Отдел образования	В течение года	Данная работа позволит детям и подросткам изучить свои ценности (понять, что у всех людей они разные и от этого не теряют своей ценности), цели и смысл жизни (на этом этапе появляется возможность скорректировать, если появляется потребность) и через понимание таких аспектов – понять ценность своей жизни.	-	-
21.	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Отдел образования	Апрель	На данном этапе у педагогического коллектива появляется возможность поддержать выпускные классы, понизить значимость события.	-	-
22.	Оформление	Отдел	Апрель	Позволит выпускным классам	5 000	5 000

	информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	образования			изучить механизмы дистресса, понизить значимость события.		
23.	Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему».	Отдел образования	Ноябрь	5 000	Данная работа позволит осознать детям ценность своего здоровья.	5 000	5 000
24.	-Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Как бороться с депрессией» -Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает» -Оформление информационного стенда на тему: «Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей».	Отдел культуры	IV квартал	-	Данная работа позволит освещать проблемы в формате, необходимом для детей.	-	-
Профилактическая работа с родителями							
1.	Распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних (на бумажных носителях, в СМИ, в социальных сетях).	Отдел образования	Сентябрь		Работа, организованная таким образом, позволит родителям осознать свою ответственность и подбирать лояльные методы воспитания, не нарушающие личные границы ребенка и не загромождающие его честь и достоинство.	-	-
2.	Обучающий семинар по вопросу причин суицидального поведения учащихся и профилактике конфликтов между детьми и	Отдел образования	Октябрь		Раскрытие на родительских собраниях причин и суицидального поведения, самоповреждающего поведения, позволит родителям понимать	-	-

	взрослыми.	Отдел образования	В течение года	уязвимость подростка перед взрослым.		
3.	Серия лекций-тренингов по системе «Кросс-коучинга»	Отдел образования	В течение года	Система «Кросс-коучинг» проводится в лекционно-тренинговой форме с родителями с целью формирования трепетного, понимающего, принимающего отношения к своим детям, при помощи изучения влияния на детско-родительские отношения разности потребностей (методика «Дом»), влияния узкого круга лиц (родственников) на детско-родительские отношения (методика «Кувшин»).	-	-
4.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ	Отдел образования	Сентябрь	Данная работа, позволит родителям ознакомиться с формами работы, с детьми, состоящими в деструктивных группах.	-	-

	к ПК, нежелательный контент и т.д.).							
5.	Обучающие семинары родительских собраниях по следующим темам: -«Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; -«Первые проблемы подросткового возраста»; -«Почему ребенок не хочет жить?»; -«Ложь и правда о суициде».	Отдел культуры	III квартал	Данная работа позволит осветить проблему в родительском кругу, профилактировать семейные конфликты и учиться их разрешать.	-	-		
6.	Размещение на сайте школы (edu.tatar) информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков», «Телефон доверия для детей и родителей»	Отдел образования	Сентябрь	Данная работа, позволит родителям владеть информацией и замечать поведенческие изменения своего ребенка.	-	-		
7.	Проведение консультативной помощи (индивидуальной и группой) родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Отдел образования	Апрель	Данная работа поможет оказать помощь родителям, понизить значимость мероприятия, таким образом родители смогут сконтейнировать эмоции детей в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.	-	-		
Работа с населением								
1.	Повышение осведомленности населения по вопросам	«КЦСОН Забота»	В течение года	Увеличение охвата населения	-	-		

	психического здоровья, расстройств, вызывающих употребление психоактивных веществ, суицида							
2.	Пропаганда позитивных ценностей через программу межведомственного взаимодействия «Счастливый Новошешминск».	«КЦСОН Забота»	В течение года	Увеличение охвата населения	-	-		
3.	Выявление и сопровождение лиц и семей, находящихся в кризисных состояниях, склонных к аутоагрессивному поведению; организация обследования условий жизни детей из этих семей.	«КЦСОН Забота»	В течение года	Своевременное выявление и оказание помощи несовершеннолетним, склонным к суицидальному поведению	-	-		
4.	Взаимодействие со СМИ	«КЦСОН Забота»	В течение года	Увеличение охвата населения	-	-		
5.	Обеспечение межведомственного взаимодействия	«КЦСОН Забота»	В течение года	Повышение качества работы	-	-		
6.	Психологическое просвещение о доступных видах психологической помощи, в т.ч. о едином Всероссийском детском телефоне доверия: родительские собрания, акции, классные часы, размещение рекламы на информационных ресурсах.	«КЦСОН Забота»	В течение года по запросу	Увеличение охвата населения	-	-		
7.	Семинар «Суицидальное	«КЦСОН	Октябрь	Повышение осведомленности о	10000	10000		10000

	поведение. Меры профилактики»	Забота»		признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации		
<p>ИТОГО за 2021 год: Средства местного бюджета 36 200 т.р.</p>						

## Глоссарий

Дезадаптация - нарушение приспособляемости организма к меняющимся условиям среды обитания или неадаптивное поведение человека в сложных для него жизненных обстоятельствах.

Дезадаптация социальная проявляется в нарушении норм морали и права, в асоциальных формах поведения и деформации системы внутренней регуляции, референтных и ценностных ориентации, социальных установок и т.д. При социальной дезадаптации речь идет о нарушении процесса социального развития, социализации индивида, когда имеет место нарушение как функциональной, так и содержательной стороны социализации. При этом нарушения социализации могут быть вызваны как прямыми десоциализирующими влияниями, когда ближайшее окружение демонстрирует образцы асоциального, антиобщественного поведения, взглядов, установок, так и косвенными десоциализирующими влияниями, когда имеет место снижение референтной значимости ведущих институтов социализации, которыми для обучающегося, в частности, являются семья, образовательная организация.

Межведомственное взаимодействие - совместные согласованные действия (решения) субъектов (участников) межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.

Объекты профилактики суицидального поведения - обучающиеся, воспитанники образовательных организаций, специалисты (педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники), родители (законные представители) несовершеннолетних.

Профилактика - совокупность предупредительных мероприятий.

Стигматизация - предвзятое, негативное отношение к отдельному человеку или группе людей, связанное с наличием у него (у них) каких-либо особых свойств или признаков.

Субъекты (участники) межведомственного взаимодействия по вопросам суицидального поведения у несовершеннолетних — органы, учреждения, организации, участвующие в пределах своей компетенции в деятельности по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних.

Суицид - преднамеренное, умышленное лишение себя жизни, самоубийство. Ключевой признак данного явления - преднамеренность.

Суицидальная попытка (попытка суицида, незавершенный суицид) - целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни с целью покончить жизнь самоубийством или с демонстративно-шантажными целями, но не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение - проявление суицидальной активности: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения. Вариант поведения личности, характеризующийся осознанным желанием покончить с собой (цель - смерть, мотив — разрешение или изменение психотравмирующей ситуации путем добровольного ухода из жизни), то есть любые внутренние и внешние формы психических актов, направляемые представлениями о лишении себя

жизни. Имеет определенные формы, способы осуществления, стадии развития, предикторы, факторы риска.

Суицидальный риск - степень вероятности возникновения суицидальных побуждений, формирования суицидального поведения и осуществления суицидальных действий.

Склонение несовершеннолетнего к суициду - содействие совершению самоубийства советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения самоубийства либо устранением препятствий к его совершению или обещанием скрыть средства или орудия совершения самоубийства.

Факторы риска суицида - внешние и внутренние параметры, с высокой вероятностью оказывающие влияние на формирование и реализацию суицидальных намерений.

1. Факторы риска формирования суицидального поведения и их оценка

Среди факторов и причин детского и подросткового суицида можно выделить биологические, психологические и социально-средовые.

Важно отметить, что суицидальное поведение многогранно. Обычно для объяснения мотивов самоубийства недостаточно какой-либо одной причины или стресс-фактора. Чаще всего параллельно действуют несколько факторов риска, которые в совокупности повышают уязвимость человека в отношении суицидального поведения. При этом присутствие факторов риска не всегда влечет за собой суицидальные действия; к примеру, не каждый, кто страдает от психического расстройства, умирает в результате самоубийства.

К числу биологических факторов относятся устанавливаемые медицинскими работниками серотонинергическая, норадренергическая, дофаминергическая дисфункция, гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковая гиперактивность. К указанной группе факторов можно также отнести клинические факторы: депрессивные, тревожные симптомы, усугубляющиеся отсутствием психиатрической помощи в первые три месяца психического расстройства; формирующиеся расстройства личности, шизофрения; злоупотребление психоактивными веществами (часто как средство самолечения); хронические соматические заболевания (особенно с ограничением повседневного функционирования и хроническим болевым синдромом); попытки самоубийства в последние полгода; семейная история самоубийств.

Психологические факторы формирования суицидального поведения у детей и подростков многочисленны:

-неблагоприятная семейная обстановка (отсутствие любви, наличие безразличия, жестокости, насилия (физического, психологического, сексуального) или, напротив, отношение к ребенку как кумиру семьи; развод родителей);

-отсутствие психологической безопасности образовательной среды (неспособность справиться с трудностями учебной программы; адаптация к учебному процессу; повышенная напряженность в экзаменационный период; конфликты с друзьями или педагогами; буллинг);

-индивидуальные психологические особенности (трудно протекающий пубертат, чувство неполноценности, заниженная самооценка; прессинг успеха (страх не оправдать надежды взрослых); слишком высокие собственные притязания на успех; крушение романтических отношений, неразделенная любовь; беременность; проблемы с правоохранительными органами; подражание своим сверстникам и кумирам, совершившим суицид).

Социально-средовые факторы - это стрессовые события, определенные социальные характеристики, доступность средств суицида. Риск самоубийств повышают вынужденная миграция, факты дискриминации социальных групп (лица, освободившиеся из заключения или содержащиеся под стражей, и члены их семей; лица, которые идентифицируют себя с представителями нетрадиционной сексуальной ориентации; беженцы).

Немаловажным риском суицида является стигма в отношении обращения за помощью, все еще существующая в обществе. Продолжают подвергаться стигматизации те, кто стремится получить помощь в связи с суицидальным поведением, нарушениями психического здоровья, злоупотреблением психоактивными веществами либо иными эмоциональными стресс-факторами, что может быть существенным препятствием к получению необходимой помощи.

Стигма мешает друзьям и членам семьи уязвимого человека оказать ему нужную поддержку, а иногда даже признать наличие тревожной ситуации, играет важнейшую роль в неприятии перемен и нежелании предпринимать меры по предупреждению самоубийств.

Часто роковую роль в самоубийстве несовершеннолетних играет безответственное освещение самоубийств в средствах массовой информации (далее-СМИ) и социальных сетях, где суициду могут придать сенсационную, гламурную или романтическую окраску, увеличивая риск того, что у самоубийц найдутся подражатели среди уязвимых людей. Важно, чтобы представители СМИ сознавали свою ответственность при необоснованно подробном освещении самоубийства известных людей, сообщениях о необычных способах самоубийства или о серии самоубийств, а также оправдании самоубийств, характеризуя их как допустимую реакцию на кризис или несчастье.

Доступ к средствам совершения самоубийства - один из важнейших факторов риска. Прямая доступность или близость таких средств повышает риск самоубийства.

Для максимально успешного предупреждения самоубийств важно учитывать не только общие факторы риска формирования суицидального поведения, но и идентифицировать актуальные для конкретного региона, территории: тип территории, населенных пунктов и застройки,

наличие химических производств или предприятий сельского хозяйства (где есть свободный доступ к токсическим веществам),

этнический состав населения, миграционные процессы и культуральные особенности,

структура занятости населения и уровень социально-экономического благополучия, особенности социализации детей и подростков: возможности

организации досуга, условия для разностороннего развития и дальнейшего трудоустройства, общий уровень криминогенное<sup>TM</sup>, тенденции в демографии и здоровье населения, профилактические ресурсы территории.

С целью определения значимых факторов суицидального поведения в регионе для разработки программы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних рекомендуется регулярно проводить комплексный сбор и анализ информации, который может включать в себя:

анализ статистики (медицинской и правоохранительной документации) завершенных и незавершенных суицидов, случаев самоповреждения по широкому кругу показателей: количество, обстоятельства, способы, причины и иное;

проведение социологических опросов, посвященных рискованному поведению;

обобщенный (не персонифицированный) анализ результатов психологического тестирования в регионе, муниципальном образовании по шкалам, связанным с суицидальным поведением (риска саморазрушающего поведения, уровня депрессии, злоупотребления психоактивными веществами, оценки уровня тревожности, определения акцентуаций и расстройств личности, риска социальной дезадаптации и иным), в том числе социально-психологического тестирования;

проведение экспертных интервью среди специалистов, работающих с несовершеннолетними, проявляющими суицидальное поведение;

анализ публикаций и репортажей в СМИ, в том числе в сети Интернет и социальных сетях, так или иначе затрагивающих проблему самоубийств.

Регулярное проведение подобных исследовательских мероприятий может быть частью мониторинга оценки психологического благополучия населения в целом и обучающихся, в том числе состоящих в «группе риска» - в частности.

Раздел типовой межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних, посвященный актуальным факторам суицидального поведения, таким образом, освещает следующие вопросы:

- распространенность и характер суицидального поведения детей и подростков;
- общие и специфические факторы суицидального риска;
- описание основных групп риска суицидального поведения.