**Публичный отчет**

**начальника отдела образования Исполнительного комитета**

**Новошешминского муниципального района РТ**

**за 2018/2019 учебный год**

В соответствии с планом работы на 2018 – 2019 учебный год деятельность Отдела образования, муниципальных образовательных учреждений была направлена на:

- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;

- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование системы оценки качества образования, включающей в себя государственные экзамены, различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации учащихся.

- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

- совершенствование преподавания математики и английского языка.

- обеспечить качественную подготовку к государственной итоговой аттестации 2019 года.

- обеспечение доступности дошкольного образования детей от 3 до 7 лет, создание в детских садах условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

- обеспечение преемственности образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего и основного общего образования.

- совершенствование системы мер по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

- развитие детских общественных организаций, школьного, ученического смоуправления.

*-* совершенствование системы мер по профориентационной работе*.*

***Сеть образовательных организаций.***

В 2018-2019 учебном году в районе функционировали 6 средних, 10 основных школ, 3 начальные школы-детские сады, 2 филиала, 19 детских садов. В них обучалось всего 1421 школьников. В детских садах воспитывалось 610 детей.

***Педагогические кадры***.

В учреждениях образования работает 651 чел., из них педагогов – 346.

В школах – 278 педагогов.

В ДОУ – 201 чел, из них педагогов 68.

В учреждении доп. образования – 3.

Средний возраст педагогических работников – 44,4 года.

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 12%.

В школах 198 педагогов (71%) имеют высшую и первую кв. категории.

В ДОУ 44 педагогов (64,7%) имеют высшую и первую кв. категории.

В школах педагоги с высшим образованием – 251 чел. (90%), со средним профессиональным – 27 чел. (10%).

В ДОУ 48 педагога имеют высшее профессиональное образование (70,6%), 20чел.– среднее профессиональное образование (29,4%).

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РТ» – 0 чел.;

«Почетный работник общего образования» – 9 чел.;

Почетная грамота МОиН РФ – 22 чел.;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 24 чел.;

Почетная грамота МОиН РТ – 50 чел.

**Наличие квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по школам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педработников | Имеют категории (всего/ %) | Высшую кат. -ю | Первую кат-ю |
| 2016-2017 | 297 | 211 (71%) | 46 (15,5%) | 165 (55,6%) |
| 2017-  2018 | 293 | 207 (70,6%) | 37 (12,6%) | 170 (58%) |
| 2018- 2019 | 279 | 198 (71%) | 26 (9%) | 172 (62%) |

**Наличие квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педработников | Имеют категории (всего/ %) | Высшую кат. -ю | Первую кат-ю |
| 2016-2017 | 63 | 37 (58,7%) | 5 (7,9%) | 32 (50,8%) |
| 2017-  2018 | 62 | 38 (61,3%) | 5 (8,1%) | 33 (53,2%) |
| 2018- 2019 | 58 | 40 (69%) | 5 (9%) | 35 (60%) |

Как видно из таблиц, наблюдается тенденция по повышению категорийности: в сравнении с прошлым годом показатель по наличию категорий повысился на 0,4% в школах и 7,7% в ДОУ, повысилось количество воспитателей, имеющих первую категорию на 4% в школах и на 6,8% в ДОУ.

Педагоги района награждаются Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня, становятся обладателями грантов. Так, стало традицией ежегодно поощрять юбиляров текущего года подарками и Почетной грамотой Исполкома района. 5 педагогов, показавших высокие результаты, победителей муниципальных, зональных конкурсов профессионального мастерства поощряются грантами Главы района. Лучшие учителя участвуют в грантовых конкурсах.

На конкурс грантовой поддержки профессионального роста учителей ОО РТ были заявлены в 2018 году: 4 учителя в номинации «Учитель- наставник», 4 учителей участвовали в конкурсе грантовой поддержки учителей первой квалификационной категории «Учитель- мастер» и 4 стали обладателями гранта. Из 6 участников конкурса «Старший учитель» - победителей - 5, 2 учителя стали обладателями гранта «Оста могаллим». В этом году данные конкурсы еще не состоялись.

Учитель русского языка Новошешминской гимназии Карташова Надежда Алексеевна стала победителем зонального этапа в номинации «Лучший учитель русского языка» и участвовала в республиканском этапе конкурса. В республиканском этапе в номинации «Лучший классный руководитель» участвовала учитель Черемуховской школы Павлухина Наталья Александровна и стала лауреатом конкурса. Успешным стало участие учителя русского языка и литературы Краснооктябрьской школы Нестеровой Натальи Валериановны во “Туган тел”, в котором она стала победителем.

***Дошкольное образование***

В районе функционирует 22 дошкольных образовательных учреждений, из них 3 школ – детских садов, 39 дошкольных групп, их посещают 610 детей, в 2018 году эта цифра составила 618 детей. Охват дошкольным образованием – 60%.

Наполняемость групп в детских садах – 610 ребенка на 814 мест. В ведомственной информационной системе Электронная очередь на 1-е августа зарегистрировано на устройство в дошкольные образовательные учреждения детей от 0 до 3 лет - 69 детей, детей в возрасте с 3 до 6 лет – 10 человек, но все эти 10 детей начнут посещать ДОУ с сентября текущего года.

С согласия родителей (законных представителей) проводилось обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 110 человек. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования развития познавательных процессов дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 38 человека (34,5 %);

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 60 человек (54,5 %);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 12 человек ( 10,9 %);

**Таким образом**, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 98 ( 89,1%) человек, частично готовы –12 ( 10,9%) воспитанников, детей не готовы к обучению в школе не имеется.

Результаты мониторинга выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Всего выпускников | 104 | 109 | 112 |
| высокий уровень | 58 | 51 | 38(%) |
| средний уровень | 40 | 48 | 60 |
| ниже среднего | 5 | 8 | 12 |
| низкий | 1 | 2 | 0 |

Ведется систематическая работа по автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Вносятся своевременные и необходимые дополнения в информационную систему по мере создания новых дошкольных мест.

**В решении кадровых вопросов** по Новошешминскому муниципальному району в целом наблюдаются позитивные изменения: повышается образовательный и профессиональный уровень педагогов.

Целенаправленно велась работа с кадрами по повышению педагогического мастерства. На конец учебного года в ДОУ всего 201 работников из них руководители 19, 68- педагогов, все имеют педагогическое образование, из них – высшее – 48 человек. Всего в ДОУ воспитателей – 58 человек, а так же воспитателей по обучению татарскому языку – 2, старших воспитателей – 1, музыкальных руководителей –4 , учителей-логопедов – 3.

Имеют категорию – 44 человека: в т.ч. первую – 38, высшую – 6.

Профессиональный рост педагогических работников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2017 | 2018 |
| Первая категория | 37( 53,6%) | 38( 55,8%) |
| Высшая категория | 4 (5.8%) | 6 ( 8,8%) |

Педагоги ДОУ Новошешминского муниципального района своевременно проходят курсы повышения квалификации. 2 (10,5%) руководителя и 6 (8,8%) воспитателей прошли курсы повышения квалификации через систему «Электронное образование» на базе ИРО РТ, КФУ. Через «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимерясова» организовала обучение 23 (76,6%) воспитателей и 7 (23,3%) заведующих по программе «Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования» на базе МБДОУ «Новошешминский детский сад «Ландыш» Новошешминского муниципального района РТ».

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства воспитателей «Воспитатель года Республик Татарстан - 2019» среди педагогов дошкольных образовательных организаций Новошешминского муниципального района приняли участие 16 педагогов. Конкурсанты представляли свой опыт работы «Творческая презентация», где раскрывали методическую и практическую основу заявленной темы, результативность педагогической деятельности педагогов.

В ноябре 2018 года стартовал необычный проект, который назывался «Музей в Чемодане».Участники конкурса воспитатели дошкольных образовательных учреждении Новошешминского муниципального района. Экспозиции были посвящены на разные темы: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Новый год в СССР», «Часы и часики», «История одного солдата», «Чемодан памяти», «Одежда наших прабабушек», «Музей счастливого детства» (игрушки из СССР), «Полотенце и его значение в жизни русского народа», “Народное прикладное исскуство”, «Татар сэлгесе- кунел кэзгесе», “Халкымның күңел бизәкләре”, «Творчество и промыслы русского народа». Презентовали экспозиции музея воспитатели из 22 ДОУ.

Декабре 2018 года был проведён муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю по-татарски - 2018» среди русскоязычных педагогов дошкольных образовательных организаций Новошешминского муниципального района. В конкурсе приняли участие 10 педагогов. Победителями муниципального конкурса профессионального мастерства «Я говорю и работаю по-татарски - 2018»

По плану на 2018-2019 учебный год МУ «Отдела образования Новошешмиснкого муниципального района РТ» по направлению дошкольному образованию проведены совещания, семинары, практические конференции, мастер классы, професионалные конкурсы и др. Воспитатели ДОУ района с обобщением и распространением передового педагогического опыта, участвовали в всероссийских педагогических конкурсах и методических разработок занятии.

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта 4 воспитателя ДОУ района участвовали в зональном семинаре «Преемственность детского сада, школы и семьи – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников» (г.Нижнекамск);

С целью использования современной образовательной технологии 1 логопед участвовал в зональном семинаре – **практикуме для логопедов и дефектологов, г. Чистополь;**

2 воспитателя ДОУ района участвовали в зональном семинаре «Влияние предметно-пространственной среды на социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста» г. Чистополь.

3 воспитателя МБДОУ «Тубылгытауский детский сад «Тургай» участники в межрегиональном конкурсе «Лучший мастер- класс» среди работников дошкольного образования.

2 воспитателя участники в республиканском смотре- конкурсе лэпбуков среди воспитателей ДОО РТ по обучению дошкольников навыкам безопасного поведения на дорогах «Шкатулка знаний безопасности».

В научно-практическом конференции на тему «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО как фактору повышения качества образовании в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» участвовали 2 воспитателя района в с.Высокая Гора организованным ИРО РТ.

В 2017-2018 учебном году проведено 10 совещаний с заведующими ДОУ, где обсуждались текущие проблемы, вопросы улучшения качества дошкольного образования.

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год, в среднем в районе составляет 4,2 дня (На 2017 год заболеваемость составила 5,3 дня). Детей-инвалидов дошкольного возраста в районе 10, из них посещают ДОУ -6. В Новошешминском д/с «Ландыш», «Крепыш» и «Золотой ключик» осуществляется учебно-корректирующая работа с детьми, имеющие отклонения в речевом развитии с охватом 65 детей. Доп .услуга по логопедии предоставляется 13 воспитанникам в д.с. «Ландыш».

Воспитание и обучение детей в 7 детских садах ведётся на татарском языке, в Новошешминском детском саду есть группа с воспитанием на татарском языке. Образование в Чув. Чебоксарсом детском саду ведется на родном (чувашском) языке, 13 детских садов с русским языком обучения и воспитания. В учреждениях имеются уголки, отражающие национальную культуру и быт. Проводятся татарские праздники «Сөмбелә”, “Нәүрүз”, “Карга боткасы”, “Сабантуй” и другие на национальных языках.

В рамках решения задачи по организации работы с одаренными детьми в 2018-2019 учебном году продолжалась работа по реализации основных направлений деятельности программы.

Проведены муниципальные конкурсы для детей:

В сентябре 2018 года был проведён муниципальный конкурс республиканского фестиваля детских юношеских театров среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Новошешминского муниципального района в котором приняли участие 35 воспитанников. Победителями районного этапа республиканского фестиваля детских юношеских театров стали следующие творческие группы ДОУ Новошешминского муниципального района,

1 место – МБДОУ «Новошешминский детский сад «Ландыш»;

2 место – МБОУ «Азеевская начальная школа-детский сад»;

3 место – МБДОУ «Просто-Челнинский детский сад «Кояшкай»;

лауреат МБДОУ «Акбуринский детский сад «Кояшкай».

Вцелях развития художественного воображения детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации, поддержания одаренных детей в творческом росте, формирования художественного вкуса детей дошкольного возраста, 15 октября 2018 года был проведён районный детский творческий конкурс "Осенний марафон" среди воспитанников дошкольных образовательныхорганизацийНовошешминского муниципального района. В конкурсе приняли участие 45 воспитанников.

22 марта 2019 года на базе МБДОУ «Новошешминский детский сад «Ландыш» был проведён муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Свои мир познаем сами» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Новошешминского муниципального района. В конкурсе приняли участие 18 воспитанников ДОУ района.

Вцелях приобщения воспитанников к миру татарской поэзии, ценностям национальной культуры, развития личностных, нравственных, эстетических качеств воспитанников, привлечения участников конкурса к творческому процессу, воспитания патриотизма и национального самосознания детей, 23 апреля 2019 года был проведён муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Новошешминского муниципального района. В конкурсе приняли участие 52 воспитанника.

***Общее образование.***

Единый государственный экзамен в 2019 году сдавали 60 выпускника 11 классов. Положительным показателем ЕГЭ 2019 года можно считать то, что все 60 выпускников успешно сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты об общем среднем образовании. 6 выпускников получили медали «За особые успехи в учении», по 5 предметам результаты выше прошлогодних, и по 2 предметам выше республиканских показателей, 20 выпускников (13%) получили 80 и более баллов. Однако, хочется подчеркнуть, что не все медалисты достойно показали результаты на ЕГЭ: среди медалистов есть выпускники, набравшие 52, 58 баллов. Следовательно, педагогическому коллективу Новошешминской гимназии, да и других школ нужно более ответственно отнестись к выбору претендентов на медали.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** |
|
| **Русский язык** | 75,91 | 73,18 | 71,85 |
| **Матем. профиль** | 49,31 | 50,18 | 56,5 |
| **Матем. база** | 4,6 | 4,3 | 4,3 |
| **Физика** | 57,76 | 52,06 | 54,92 |
| **Химия** | 56,6 | 55,8 | 58 |
| **Информатика** |  | 53,33 | 44,67 |
| **Биология** | 49,33 | 54,64 | 46,23 |
| **История** | 65 | 71,33 | 63,3 |
| **Англ. язык** | 57 | 75 | 96 |
| **Обществознание** | 62,8 | 62,85 | 56,08 |
| **Литература** |  | 57 | 94 |
| **География** |  |  | 60 |

В разрезе школ высокие результаты ЕГЭ уже который у выпускников Зиреклинского лицея и Новошешминская СОШ, неплохие результаты у выпускников Новошешминской гимназии, намного улучшили показатели выпускники Ленинской школы. Недостаточно высокие результаты у Шахмайкинской и Черемуховской школ.

Если говорить о недостатках в результатах ЕГЭ, то настораживают результаты по информатике и биологии, которые получили выпускники текущего года. И тот факт, что выпускница Новошешминской гимназии не смогла с первого раза сдать базовую математику, говорит о недостаточной работе учителей математики гимназии. Для того, чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач, необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательной организации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Русский язык | Матем база | Матем профиль | Обществознание | История | Физика | Биология | Химия | Литература | Англ. яз | География | ИКТ | Средний балл |
| Новошешминская СОШ | 71,79 | 4,20 | 62,70 | 68,67 | 75,00 | 58,00 | 41,00 | 54,00 |  | 96,00 |  |  | 59,04 |
| Зиреклинский лицей | 74,25 | 5,00 | 63,70 |  |  | 71,50 | 65,00 | 49,00 |  |  |  |  | 54,74 |
| Новошешминская гимназия | 75,00 | 4,30 | 50,50 | 52,64 | 59,30 | 49,71 | 49,00 | 66,70 | 94,00 |  |  | 42,00 | 54,32 |
| Ленинская  СОШ | 65,57 | 4,00 | 58,30 | 47,50 |  | 66,00 | 53,00 |  |  |  |  |  | 49,06 |
| Шахмайкинская СОШ | 67,40 | 4,00 | 57,00 | 53,00 |  | 49,50 |  |  |  |  | 60,00 | 50,00 | 48,70 |
| Сл.Черёмуховская СОШ | 68,20 | 4,50 | 50,00 | 54,00 |  |  |  |  |  |  |  |  | 44,18 |
| **ИТОГО:** | 71,85 | 4,30 | 56,50 | 56,08 | 63,30 | 54,92 | 46,23 | 58,00 | 94,00 | 96,00 | 60,00 | 44,67 | 58,81 |

Всего основной государственный экзамен (ОГЭ) в текущем году сдавали 120 выпускников 9 классов, в том числе 3 в форме ГВЭ. Средние результаты ОГЭ следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | | **2019** |
| **Русский язык** | 3,89 | | 4,04 | 3,97 |
| **Математика** | 3,85 | | 3,89 | 3,83 |
| **Физика** | 3,45 | | 3,50 | 4,00 |
| **Химия** | 4,24 | | 4,22 | 4,21 |
| **ИКТ** | 3,67 | | 3,73 | 3,90 |
| **Биология** | 3,26 | | 3,44 | 4,04 |
| **История** | 2,80 | | 4,00 | 4,00 |
| **География** | 3,90 | | 4,26 | 4,21 |
| **Англ. язык** | 4,00 | | 3,50 | 4,00 |
| **Обществознание** | 3,54 | | 3,51 | 3,61 |
| **Литература** | - | | 4,00 | - |
| **Татарский язык** | 4,70 | | 3,95 | 4,56 |

По 7 предметам результаты выше прошлогодних, 6 выпускников девятых классов получили аттестат об основном общем образованием с отличием. Но есть и отрицательные результаты: 1 выпускник из Екатерининской школы получил оценку «2» по трем предметам и оставлен на осеннюю пересдачу, 5 выпускников, получившие по одной двойке пересдали экзамены, в дополнительные сроки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | Русский язык | Математика | Физика | Химия | Биология | История | Обществознание | Англ.язык | ИКТ | География | Тат.язык | Средний балл |
| **Зиреклинский лицей** | **5,00** | **4,00** |  | **4,50** | **5,00** |  | **4,00** |  |  |  |  | **4,50** |
| **Сл.Черёмуховская СОШ** | **4,33** | **4,00** |  |  | **4,25** |  | **4,00** |  |  | **4,00** | **5,00** | **4,26** |
| **Ленинская СОШ** | **4,17** | **3,67** |  | **4,17** | **4,00** |  |  |  |  | **5,00** |  | **4,20** |
| **Новошешминская гим.** | **3,91** | **3,91** | **4,00** | **4,20** | **5,00** |  | **3,38** |  | **3,80** | **4,54** | **4,67** | **4,16** |
| **Пр.Челнинская ООШ** | **4,00** | **4,67** | **4,00** |  |  |  | **4,00** |  | **4,00** |  |  | **4,13** |
| **Акбуринская ООШ** | **4,00** | **3,50** |  |  |  | **4,00** | **4,00** |  |  | **4,00** | **5,00** | **4,08** |
| **Утяшкинская ООШ** | **3,50** | **3,75** |  |  | **4,00** |  | **4,00** |  | **4,00** |  | **5,00** | **4,04** |
| **Тубылгытауская ООШ** | **4,00** | **4,67** | **3,50** |  | **4,00** |  |  |  | **4,00** |  |  | **4,03** |
| **Новошешминская СОШ** | **4,22** | **3,89** | **4,33** | **4,00** | **4,00** |  | **4,00** | **4,00** | **3,69** | **4,00** |  | **4,01** |
| **Шахмайкинская СОШ** | **3,67** | **4,00** |  | **4,00** |  |  |  |  | **4,33** | **3,80** |  | **3,96** |
| **Петропавловская СОШ** | **4,31** | **3,69** |  | **4,00** | **3,86** |  |  |  | **3,67** | **4,00** | **4,00** | **3,93** |
| **Чув. Чебоксарская ООШ** | **3,33** | **4,00** |  |  |  |  |  |  | **4,00** | **4,33** |  | **3,92** |
| **Сл.Волчинская ООШ** | **3,67** | **3,83** |  |  | **4,33** |  | **3,50** |  |  | **5,00** | **3,00** | **3,89** |
| **Кр.Октябрьская ООШ** | **3,50** | **3,50** | **4,00** |  |  |  | **4,00** |  | **4,00** | **4,17** |  | **3,86** |
| **Сл.Екатерининская ООШ** | **3,40** | **3,20** |  | **4,67** | **3,50** |  |  |  |  | **3,60** |  | **3,67** |
| **Архангельская ООШ** | **3,50** | **3,00** |  |  | **3,00** |  |  |  | **4,00** | **3,50** |  | **3,40** |
| **По району** | **3,97** | **3,83** | **4,00** | **4,21** | **4,04** | **4,00** | **3,61** | **4,00** | **3,90** | **4,21** | **4,56** | **4,03** |

Как и на ЕГЭ, лучшие результаты ОГЭ у Зиреклинского лицея, хорошо справились с заданиями учащиеся Черемуховской, Просто-Челнинской, Тубылгытауской, Акбуринской и Утяшкинской школ, улучшили свои показатели выпускники 9-х классов Чув.Чебоксарской, Ленинской, и Шахмайкинской, Петропавловской, Краснооктябрьской школ, и Новошешминской гимназии. Низкие результаты у учащихся Архангельской и Екатерининской школы.

*Национальное образование.*

Развитие национального образования строится на основе  закона «Об образовании» РФ и РТ, Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», по Государственной программе по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы», по плану мероприятий по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года, утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 августа 2016 г. №570, муниципальной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Новошешминском муниципальном районе на 2014 – 2020 годы., утвержденной Постановлением руководителя Исполнительного комитета НМР РТ от3 февраля 2014 г. №32.

На сегодняшний день детские сады и школы района полностью обеспечены учителями родного языка и литературы и воспитателями. Педагоги, влюбленные в свой предмет, учат детей говорить и общаться на родном и государственном языках, логически мыслить последовательно, ясно излагать мысли, прививают детям эстетическую ценность. Наши учителя активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, грантах, занимают призовые места.

Радуют и результаты наших учеников: ежегодно наши учащиеся занимают призовые места на республиканских олимпиадах по татарскому языку, на различных конференциях - творческих конкурсах. Традиционными стали муниципальные конкурсы чтецов на родном языке, “День поэзии”, посвященный татарскому поэту Г.Тукаю, конкурсы юных чтецов ко дню рождения М.Джалиля на базе детских садов района, конкурсы и мероприятия для учителей, учащихся с различными направлениями на татарском языке. Здесь принимают участие школьники и воспитанники детских садов района, соревнуются, общаются, обмениваются мнениями на татарском языке.

Конечно, немало и проблем в этом направлении, которые еще предстоит решить. Несмотря на то, что все школы района разрабатываются с обязательным вариантом учебных планов в части изучения родного (татарского) языка, только 90% родителей решили изучать татарский язык и литературу.

Среди желающих изучить татарский язык кроме чисто татарских школ, расположенных в татарских деревнях, есть общеобразовательные школы, где обучаются дети с чистыми русскими. Конечно, на эту проблему большое влияние оказывают и основные государственные и единые государственные экзамены. Но это не главный аргумент.

С целью повышения профессионального мастерства учителей татарского языка и литературы был проведен районный тур Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родного языка и литературы «Туган тел». Победитель районного тура, учитель МБОУ “Краснооктябрьской ООШ”, Нестерова Н.В.. приняла участие в республиканском  туре конкурса и стала победителем.

Учитель татарского языка и литературы МБОУ “Новошешминская гимназия” Шакирзянова М.М. приняла участие в зональном этапе всероссийского конкурса “Иң яхшы татар теле һәм әдәбияты укытучысы”.

Во всех школах были проведены мероприятия, посвященные юбилейным датам татарских писателей, поэтов, драматургов, Международному дню родных языков, месячник татарского языка.

Результатом деятельности учителей татарского языка и литературы являются показатели ЕРЭ и ОГЭ, ЕРТ 9-х классов. 9 учеников 9 класса выбрали основным государственным экзаменом родной язык и литературу. Средний балл по району- 4,56. Среди них нет учеников, которые не смогли сдать экзамены.

***Работа с одаренными детьми.***

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

Умение своевременно видеть талантливого ребенка, правильно ориентироваться, обучать и воспитывать - еще одно ответственное направление нашей системы работы. В нашем районе много учеников, которыми мы по праву можем гордиться : учащийся Зиреклинского лицея Хаметвалеев Нурислам, ученик 10 класса дважды стал призером региональной олимпиады «Путь к олимпу» (по физике и по химии). Призовое место в этой же олимпиаде по химии занял и ученик 8 класса лицея Миргазов Рамиль. 1 призовое место по химии есть и у учащегося гимназии Киселева Дмитрия. Призовое место по татарской литературе заняла также ученица 10 класса Зарипова Альфина – и опять Зиреклинский лицей.

Мы прекрасно осознаём, что работа с одаренными детьми – это систематическая работа, которая должна начинаться уже с детского сада, затем в начальном и среднем звене. Учитывая это, в текущем году были организованы республиканские предметные олимпиады «Эрудит» для учащихся 1-6 классов на базе Новошешминской гимназии, в котором приняли участие 236 учащихся младших классов. Из них, 99 стали победителями и призерами.

В последние годы учащиеся района активно вовлекаются в проектную деятельность и участвуют в республиканских интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях. Так, в 2018 году мы поощрили 50 учащихся – победителей и призеров республиканских интеллектуальных конкурсов, то на фестивале «Детство без границ» 2019 года поощрили 5 учащихся Грантом главы района и 47 детей – победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, 50 детей за результативное участие в творческих конкурсах ЦДТ. Возрастание количества одаренных детей показывает, что работа в данном направлении успешно ведется и результаты наших детей на республиканских мероприятиях – тому доказательство.

***Воспитательная работа.***

Работа по построению эффективной системы воспитания ведется в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан, принятых в 2015 году.

В системе образования района воспитательную деятельность обеспечивают более 260 педагогических работников, в том числе 17 Заместителей директоров по воспитательной работе, более 200 классных руководителя, 5 педагогов-психологов, 17 педагогов-организаторов, 24 педагога дополнительного образования.

Однако значение имеет не только количественный, но и качественный состав педагогических кадров. Актуальной задачей является развитие кадрового потенциала. Эффективными механизмами выступают - участие в конкурсах профессионального мастерства, грантовая поддержка МОиН РТ и Главы района.

Главная цель - выявление лучших, а также повышение статуса и престижа работников сферы воспитания и дополнительного образования. Участие в них способствует эффективному развитию системы воспитания и дополнительного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию. Сегодня хочется еще раз назвать имена лучших по итогам учебного года по всем направлениям воспитания и дополнительного образования.

• «Воспитать человека» (классный руководитель), классный руководитель МБОУ «Тубылгытауская ООШ», Валасеева Т. и классный руководитель МБОУ «Архангельская ООШ» , представили наш район на зональном этапе в Черемшане.

• «Воспитать человека» (педагог-организатор), педагог-организатор МБОУ «Петропавловская ООШ» Полякова Маргарита Михайловна заняла 3 место в зональном этапе в Черемшане, педагог-организатор МБОУ «Черемуховская СОШ», Павлухина Н.А, стала победительницей на зональном этапе в Черемшане, а на финале в г.Набережные Челны стала лауреатом конкурса.

Важное направление совершенствования воспитательной работы связано с проектным подходом. Важно научить ученика правильно планировать собственную жизнь, ставить реальные цели, а затем целенаправленно их достигать в профессиональной, творческой и других сферах. Начинать развивать эти качества нужно с малых дел в школе, во внеклассной работе, на занятиях в кружках и секциях, помогая формировать ценностное отношение ребёнка к труду, творчеству, друзьям, к себе, своей жизни. А для этого сам педагог, образовательная организация, административный персонал должны - уметь работать и развиваться в проектной системе. К сожалению, реализация муниципального проекта показала, что многие образовательные учреждения не готовы к реализации проектов. Так, в начале прошедшего учебного года отделом образования была инициирована реализация муниципального проекта «Шаги в жизнь», в рамках которой каждая школа должна была определиться с направлением проектной деятельности и в течение года реализовать данный проект. В рамках методической выставки школы представили отчет - презентацию реализуемых проектов. Конечно, это только начало работы, и жить «как жили до этого» всегда намного легче, чем искать пути развития, найти изюминку своего образовательного учреждения, становиться конкурентоспособным. Тем не менее, я считаю, что работа в данном направлении уже началась, работа будет продолжена.

**Детское движение**

Успешную социализацию, воспитание патриотизма, лидерства, гражданственности, высоких нравственных качеств, проектной деятельности – обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности. Практическое воплощение данных образовательных программ осуществляется через призму организации деятельности детских общественных организаций, объединений, органов ученического самоуправления.

В образовательных организациях района действуют **17** детских общественных объединения, общей численностью **1257** детей и подростков.

Направления деятельности детских организаций разнообразны. Это гражданственность и патриотизм; спорт и здоровый образ жизни; экология и безопасность; творчество и интеллект; добровольчество и волонтерство.

В районе продолжает развиваться Российское движение школьников.

В 2019 году в рамках единых дней вступления в ряды РДШ к проекту присоединилась еще одна школа. Сейчас численный состав членов РДШ – это 602 школьника из 4 школ района.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма.

С 2016 года в районе развивается юнармейское движение.

Общая численность участников движения «ЮНАРМИЯ» в 2019 году по сравнению с 2016 годом выросло на 136 человек и составляет 182 человека {17 отрядов}.

В рамках развития юнармейских отрядов в районе стали традиционными конкурсы Вперед Юнармеец и Зарница. В муниципальных этапах данных конкурсов победителями стали Юнармейцы МБОУ Новошешмиснкая СОШ и представляли район в республиканских этапах. А в зональном этапе военно-спортивной игры Зарница учащиеся Новошешминской СОШ заняли 3 место.

В летнее время для юнармейцев организуется Профильная смена Юнармия в оздоровительном лагере Факел.

Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом.

В районе сложилась система традиционных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, таких как Соревнования по волейболу, мини-футболу, волейболу, веселые старты для учащихся 2-5 классов, Лыжные гонки, школьная баскетбольная лига КЭС-Баскет и Президентские состязания.

Школьники района принимают активное участие в выполнении нормативов комплекса ГТО. За период с 2014 года по 2019 год 821 школьник стал обладателем знаков отличия ВФСК ГТО.

Ежегодно учителя образовательных учреждений района принимают участие в конкурсе «Учитель здоровья России», и в 2018-2019 учебном году учитель начальных классов МБОУ Новошешминская СОШ Суворова Любовь Николаевна стала призером 3 степени данного конкурса.

Продолжается работа по реализации Всероссийской образовательной программы «Разговор о правильном питании». На сегодняшний день в программе участвуют 4 образовательные организации с охватом 306 учащихся.

Отделом образования регулярно осуществляется мониторинг организации питания в образовательных организациях.

В 2018/2019 учебном году горячим питанием было охвачено 100 % школьников района. При этом охват двухразовым горячим питанием составляет только 53,5% школьников. Бесплатным горячим питанием охвачено 94 учащихся.

**Основные задачи на 2019-2020 учебный год:**

- продолжить работу по созданию в детских садах условий, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования, в том числе для инклюзивного образования;

* обеспечить развитие муниципальной системы оценки качества образования, обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников при проведении оценочных процедур и эффективное использование результатов;
* обеспечить качественную подготовку к государственной итоговой аттестации 2020 года;
* сохранять оптимальную сеть общеобразовательных организаций района с родным языком обучения с учетом национальных и территориальных особенностей муниципалитета;
* совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых детей;
* реализовать комплекс мер, направленных на развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;
* обеспечить развитие детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления.