ПРОЕКТ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ КАРАР

2022 елның «\_\_» ноябреннән № \_\_\_

Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары җитәкчеләрен һәм җитәкче вазыйфасына кандидатларны аттестацияләү турында нигезләмәне раслау хакында

«Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрендәге 273-ФЗ номерлы Федераль законның 51 статьясы нигезендә, кадрлар үзгәрешләренә бәйле рәвештә, Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитеты карар бирә:

1. Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары җитәкчеләрен һәм җитәкче вазыйфасына кандидатларны аттестацияләү турында нигезләмәне расларга (1нче кушымта).

2. «Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль учреждениесе буйсынуындагы муниципаль мәгариф оешмалары җитәкчеләрен һәм җитәкче вазыйфасына кандидатларны аттестацияләүне оештыру һәм уздыру вәкаләтләрен «Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль учреждениесенә йөкләргә.

3. Аттестация комиссиясе составын расларга (2 нче кушымта).

4. Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы дәүләт һәм муниципаль мәгариф учреждениеләре җитәкчеләрен (директорларын, мөдирләрен, башлыкларын) аттестацияләү тәртибе турында нигезләмәне раслау хакында» 2014 елның 24 октябрендәге 463 номерлы карары (2021 елның 12 ноябрендәге 444 номерлы карардагы үзгәрешләр белән) үз көчен югалткан дип санарга.

 5. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитеты җитәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасарына йөкләргә.

Җитәкче Р.Р. Фасахов

Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының

2022 елның «\_\_» ноябреннән

\_\_\_ номерлы карарына

1 нче кушымта

Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары җитәкчеләрен һәм җитәкче вазыйфасына кандидатларны аттестацияләү турында нигезләмә

I. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары җитәкчеләрен һәм җитәкчее вазыйфасына кандидатларны аттестацияләү турында әлеге нигезләмә Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары җитәкчеләрен һәм муниципаль мәгариф оешмалары җитәкчеләренә кандидатларны аттестацияләү тәртибен һәм срокларын билгели.

1.2. Әлеге Нигезләмәне куллану максатларында мәгариф оешмалары җитәкчеләре вазыйфаларына Россия Федерациясе Хөкүмәтенең 2013 елның 8 августындагы 678 номерлы «Мәгариф эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларның педагог хезмәткәрләре, мәгариф оешмалары җитәкчеләре вазыйфалары номенклатурасын раслау турында» карары нигезендә «Җитәкчеләр» категориясенә кертелгән вазыйфалар керә.

1.3. Аттестацияләнергә тиешләр:

Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитеты йөзендә гамәлгә куючысы «Яңа Чишмә муниципаль районы» муниципаль берәмлеге булган Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары җитәкчеләре вазыйфасына кандидатлар, (алга таба - кандидатлар);

Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитеты йөзендә гамәлгә куючысы «Яңа Чишмә муниципаль районы» муниципаль берәмлеге булган Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы муниципаль мәгариф оешмалары җитәкчеләре (алга таба - җитәкчеләр).

1.4. Җитәкчеләр арасында түбәндәге затлар аттестацияләнми:

йөкле хатын-кызлар;

йөклелек һәм бала табу буенча ялда булган хатын-кызлар (аларның аттестациясе отпусктан чыкканнан бер елдан соң гына үткәрелә);

өч яшькә җиткәнче бала карау ялындагы затлар (аларның аттестациясе отпусктан чыкканнан бер елдан соң гына үткәрелә);

- авыруга бәйле рәвештә дүрт айдан артык эш урынында булмаган җитәкчеләр.

Башка кандидатлар һәм җитәкчеләр өчен аттестация мәҗбүри.

1.5. Кандидатларны аттестацияләү, кагыйдә буларак, алар белән хезмәт килешүе төзегәнче үткәрелә.

1.6. Аттестация җитәкчеләрнең һәм кандидатларның квалификация дәрәҗәсенең мәгариф оешмасы җитәкчесе вазыйфасына куела торган таләпләргә туры килүен билгеләү максатларында уздырыла.

1.7. Аттестациянең төп бурычлары түбәндәгеләр:

җитәкчеләрнең һәм кандидатларның белеменә, квалификациясенә һәм һөнәри эшчәнлегенә объектив бәя бирү;

максатчан, өзлексез һөнәри үсешне һәм шәхесен камилләштерүне стимуллаштыру;

идарә эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген һәм сыйфатын күтәрү;

җитәкчеләрнең һәм кандидатларның потенциаль мөмкинлекләрен файдалану перспективаларын ачыклау.

1.8. Аттестациянең төп принциплары булып коллегиальлек, хәбәрдарлык, ачыклык, объективлык, дискриминациягә юл куймау тора.

1.9. Кандидатларны һәм җитәкчеләрне аттестацияләү Гамәлгә куючы тарафыннан төзелә торган аттестация комиссиясе (алга таба - Аттестация комиссиясе) тарафыннан уздырыла.

II. Аттестация комиссиясе

2.1. Аттестация комиссиясе иҗтимагый башлангычларда эшли.

2.2. Аттестация комиссиясе:

кандидатларга (кандидатка) һәм мәгариф оешмасы җитәкчесенә карата тапшырылган материалларны анализлый, шул исәптән аларның квалификация белешмәләрендә күрсәтелгән квалификация таләпләренә, тиешле мәгариф оешмалары җитәкчеләре вазыйфалары һәм (яисә) һөнәри стандартлар буенча туры килүен, педагогик эшчәнлек белән шөгыльләнүгә комачаулаучы нигезләрнең булмавы һәм мәгариф өлкәсендә хезмәт эшчәнлеге белән шөгыльләнүгә чикләүләр булмауны тикшерә;

кандидатларны һәм җитәкчеләрне һәрьяклап һәм объектив өйрәнә;

эш йомгаклары буенча җитәкчеләрнең һәм кандидатларның квалификация дәрәҗәсенең мәгариф оешмасы җитәкчесе вазыйфасына куела торган таләпләргә туры килүе (туры килмәве) турында карар кабул итә.

2.3. Аттестация комиссиясе түбәндәге хокукка ия:

кандидатлардан (кандидаттан), мәгариф оешмасы җитәкчесеннән, шулай ук тиешле оешмалардан, Министрлыкның профильле бүлекләреннән аның эшчәнлеге өчен кирәкле документларны, материалларны һәм мәгълүматны соратып алырга;

соратып алынучы документларны, мәгълүмат материалларын тапшыру срокларын билгеләргә;

кирәкле консультацияләр үткәрергә;

составын Аттестация комиссиясе раслый торган экспертлар һәм белгечләрне җәлеп итеп эшче төркемнәр төзү.

2.4 Җитәкчеләр һәм җитәкче вазыйфасына кандидатларга аттестация үткәрү сроклары «Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль учреждениесе (алга таба - мәгариф бүлеге) тарафыннан билгеләнә.

2.5. Аттестация комиссиясенең эшчәнлек формасы булып утырыш тора.

2.6. Аттестация комиссиясенең персональ составы Министрлык боерыгы белән раслана.

Аттестация комиссиясенең конкрет аттестация вакытында мәнфәгатьләр конфликтына китерергә мөмкин теләсә кайсы әгъзасының турыдан-туры яисә читләтелгән шәхси кызыксынуы барлыкка килгәндә, ул утырыш башланганчы бу турыда белдерергә тиеш. Мондый очракта ул конкрет аттестацияләнүче буенча карар кабул итүдә катнаша алмый.

2.7. Аттестация комиссиясе рәистән, рәис урынбасарыннан, җаваплы секретарьдан һәм Аттестация комиссиясе әгъзаларыннан тора.

2.8. Аттестация комиссиясе рәисе аттестация комиссиясе эшчәнлегенә гомуми җитәкчелекне гамәлгә ашыра, аттестация комиссиясе утырышларында рәислек итә, кабул ителгән аттестация комиссиясе карарларның гамәлгә ашырылуын тикшереп тора, әгъзалар арасында вазыйфаларны бүлә.

2.9. Аттестация комиссиясе рәисе булмаганда, рәис вазыйфаларын аның Аттестация комиссиясе рәисе вазифалары йөкләнгән урынбасарларының берсе башкара.

2.10. Җаваплы секретарь:

аттестациягә һәм аттестацияләүгә тапшырыла торган башка документларны эшкәртүне тәэмин итә;

Аттестация комиссиясе утырышларының оештыру әзерлеген тәэмин итә;

Аттестация комиссиясе әгъзаларына, аттестацияләнүче җитәкчеләргә һәм кандидатларга утырышны уздыру урыны, датасы һәм вакыты турында хәбәр итә;

утырышларның көн тәртибен формалаштыра, аттестация документларын гомумиләштерә һәм аларны Аттестация комиссиясенә тапшыра;

Аттестация комиссиясе утырышлары беркетмәләрен алып бара.

аттестация нәтиҗәләре буенча боерык проектларын әзерли;

аттестация нәтиҗәләре буенча приказлардан өземтәләр әзерли һәм алар белән кандидатларны һәм директорларны таныштыра;

Аттестация комиссиясе исеменнән запрослар һәм хәбәрнамәләр җибәрә.

2.11. Аттестация комиссиясе әгъзалары Аттестация комиссиясе утырышларында шәхсән үзләре катнаша.

2.12. Конкурс комиссиясе утырышы, әгәр анда аның әгъзаларының гомуми саныннан кимендә өчтән икесе катнашса, хокуклы дип санала.

2.13. Аттестация комиссиясе карарлары утырышта катнашучы Аттестация комиссиясе әгъзаларының гади күпчелек тавышы белән ачык тавыш бирү юлы белән кабул ителә. Тавышлар тигез булган очракта, Аттестация комиссиясе утырышында рәислек итүче тавыш биргән карар кабул ителгән дип санала. Аттестация комиссиясе әгъзалары тәкъдиме буенча карар яшерен тавыш бирү юлы белән кабул ителергә мөмкин.

Аттестация комиссиясе карарлары беркетмәләр белән рәсмиләштерелә, алар тавыш бирүдә катнашкан рәис, рәис урынбасарлары, җаваплы секретарь һәм Аттестация комиссиясе әгъзалары тарафыннан имзалана. Аттестация комиссиясе әгъзасы, кабул ителгән карар белән килешмичә, үз фикерен язма рәвештә бәян итәргә хокуклы, ул аттестация комиссиясе утырышы беркетмәсенә кушып бирелә.

Аттестация комиссиясенең аттестация комиссиясе нәтиҗәләре турында карары боерык акты белән раслана. Боерык актының күчермәсе шәхси эштә саклана.

 2.14. Аттестация узганда Аттестация комиссиясе әгъзасы булган аттестацияләнүче җитәкче аттестация барышында үз кандидатурасы буенча тавыш бирүдә катнашмый.

III. Кандидатларны аттестацияләү тәртибе

3.1. Кандидатны аттестацияләү аттестация комиссиясенә тапшырылган нигезләмәнең 1 нче кушымтасы нигезендә (алга таба - гариза) аттестация үткәрү турында гариза нигезендә үткәрелә.

3.2. Аттестацияләүгә гаризага түбәндәге документлар беркетелә:

хезмәт кенәгәсенең күчермәсе һәм хезмәт эшчәнлеге һәм хезмәт стажы турында Россия Федерациясе Хезмәт кодексының 66.1 статьясында билгеләнгән тәртиптә алынган мәгълүматлар;

белеме турында документларының күчермәләрсе;

соңгы өч елда квалификацияне күтәрү турындагы документларның күчермәләре;

аттестация таблицасының күчермәсе яки алдагы аттестация нәтиҗәләре буенча боерыктан өземтә (булган очракта);

кандидат турында тәкъдим ителгән белешмәләрне тикшерү һәм эшкәртүгә ризалык турында кандидатның гаризасы (Нигезләмәгә 2 нче кушымта);

хөкем ителү һәм (яисә) җинаять эзәрлекләве факты булу (булмау) турында йә реабилитацияләү нигезләре буенча җинаять эзәрлекләвен туктату турында белешмә.

3.3. Аттестация комиссиясе карар нигезендә документларын тулы күләмдә тапшырмаган яисә рәсмиләштерү кагыйдәләрен бозган кандидатларга аттестация үткәрүдән баш тарта.

3.4. Аттестация комиссиясе гариза алган көннән 10 эш көненнән дә соңга калмыйча гаризага беркетелгән документларны һәм материалларны тикшерүне оештыра.

3.5. Документларны тикшерү нәтиҗәләре буенча кандидатка түбәндәгеләр ачыкланган очракта аттестация процедурасын үткәрүдән баш тарта:

Россия Федерациясе Хезмәт кодексының 81 статьясы буенча хезмәт шартнамәсен өзү (күрсәтелгән статьяның 3, 5, 6, 8, 9-11 пунктлары) буенча педагогик эшчәнлек белән шөгыльләнүгә һәм мәгариф өлкәсендә хезмәт эшчәнлеге белән шөгыльләнүгә чикләүләр кертүгә комачаулый торган нигезләр (күрсәтелгән статьяның 3, 5, 6, 9-11 пунктлары).

3.6. Кндидатлар аттестация этапларының теләсә кайсы этабында билгеләнгән квалификация таләпләренә яки һөнәри стандартларга туры килмәгәндә, аларда педагогик эшчәнлек белән шөгыльләнүгә чикләүләр, мәгариф өлкәсендә чикләүләр булганда, ялган документлар тапшырганда аттестация комиссиясе карары белән аттестация узмаган дип таныла.

3.7. Аттестация үткәрү урыны, датасы һәм вакыты турында белем бирү оешмасы җитәкчесе вазыйфасына кандидатлар (кандидат) һәм аттестацияләнергә тиешле җитәкчегә электрон почта яки гаризада күрсәтелгән контакт номерына шалтырату аша аттестация үткәрелгәнче 7 эш көненнән дә соңга калмыйча хәбәр ителә.

3.8. Кандидат лично присутствует на заседании Аттестационной комиссии. Утырышта кандидат булмаганда аның кандидатурасы каралмый.

3.9. Аттестация комиссиясе утырышында катнаша алмаган очракта аттестация графигына кирәкле үзгәрешләр кертелә.

 3.13. Аттестация комиссиясе, тапшырылган документларны карап, кандидат белән әңгәмә үткәрә һәм түбәндәге карарларның берсен кабул итә:

аттестация узучы аттестация үткәнне тану турында һәм белем бирү оешмасы җитәкчесе вазыйфасына билгеләп куярга тәкъдим итү турында;

аттестация узучының аттестацияләнүен тану һәм мәгариф оешмасы җитәкчесе вазыйфасына кандидатлар резервына кертергә тәкъдим итү турында;

аттестация узучы аттестацияне узмаган дип тану турында.

IV. Җитәкчеләргә аттестация үткәрү тәртибе

4.1. Җитәкчене аттестацияләү җитәкченең аттестация комиссиясенә бирелгән гаризасы (нигезләмәнең 1 нче кушымтасы) нигезендә үткәрелә.

4.2. Аттестация комиссиясе гариза алган көннән биш эш көне эчендә Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге башлыгына аттестацияне оештыру турында мәгълүмат җибәрә, ул, үз чиратында, аттестацияләнә торган җитәкчегә әлеге тәртипнең 3 нче кушымтасы нигезендәге форма буенча тәкъдимне әзерләү һәм Аттестация комиссиясенә җибәрүне оештыра (алга таба-җибәрү) -

4.3. Аттестация процедурасын үткәрү озынлыгы гариза алганнан алып, аттестация комиссиясе карары кабул ителгәнче бер айдан да артык түгел.

4.4. Аттестация комиссиясенә килгән тәкъдим белән мәгариф оешмасы җитәкчесе аттестация үткәрүгә кадәр 14 календарь көннән дә соңга калмыйча имза кую өчен аттестация комиссиясе секретаре тарафыннан таныштырылырга тиеш.

4.5. Белем бирү оешмасы җитәкчесе үзен аттестацияләгән аттестация комиссиясе утырышында шәхсән катнашырга тиеш.

4.6. Җитәкченең нигезле сәбәпләр (авыру, командировка һ.б.) аркасында аттестация комиссиясе утырышында катнашуы мөмкин булмаган очракта аттестация графигына тиешле үзгәрешләр кертелә. Җитәкче җитди сәбәпләр белән аттестацияләү комиссиясе утырышына килмәгән очракта, комиссия аттестацияләүне аның катнашыннан башка уздырырга хокуклы.

4.7. Аттестация комиссиясе тәкъдимдәге аттестацияләнүче турында мәгълүматларны, гаризасы белән риза булмаган очракта тиешле нигезләнгән гаризасын карый, шулай ук аның «Белем бирү оешмасы җитәкчесе» һөнәри стандарт (квалификация характеристикасы) таләпләренә туры килүен бәяли.

4.8. Аттестация комиссиясе әгъзалары, кирәк булганда, аттестация узучыга үз вазифаларын башкаруга бәйле сораулар бирергә хокуклы.

4.9. Үз эше нәтиҗәләре буенча Аттестация комиссиясе түбәндәге карарларның берсен кабул итә:

биләгән белем бирү оешмасы җитәкчесе вазыйфасына туры килә;

биләгән белем бирү оешмасы җитәкчесе вазыйфасына тәкъдимнәрне исәпкә алып туры килә;

биләгән белем бирү оешмасы җитәкчесе вазыйфасына туры килми.

4.10. Җитәкчеләрне аттестацияләү биш елга бер мәртәбә уздырыла. Җитәкчеләрне аттестацияләү биләгән вазыйфаның туры килүен раслау максатында әлеге вазыйфага билгеләнгәннән соң бер ел дәвамында үткәрелә.

 4.11. Аттестация комиссиясе тарафыннан аның биләгән вазыйфасына туры килмәве турында карар кабул ителгән мәгариф оешмасы җитәкчесе хезмәт законнары нигезендә эштән азат ителергә мөмкин.

Татарстан Республикасы

Яңа Чишмә муниципаль районы

Башкарма комитетының

2022 елның \_\_\_ ноябрендәге

\_\_\_ номерлы карары белән расланган

Татарстан Республикасы

Яңа Чишмә муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмалары җитәкчеләре һәм җитәкчеләре вазыйфасына кандидатларны аттестацияләү турындагы нигезләмәгә

1 нче кушымта

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(аттестация комиссиясенең исеме)кемнән \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилиясе, исеме, атасының исеме)вазыйфасына дәгъва кылучы (яки вазыйфасына билгеләнгән)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(вазыйфа һәм учреждение исеме)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ГАРИЗА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вазыйфа һәм оешманың исеме)

вазыйфасы буенча квалификация характеристикасы таләпләренә туры килүемне билгеләү максатыннан минем документларымны карап тикшерүгезне һәм мине аттестацияләүегезне сорыйм

Үзем турында түбәндәге мәгълүматларны хәбәр итәм:

Туган ел, көн, ай\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Белем (кайчан һәм нинди белем бирү учреждениесе тәмамлаган, алынган белгечлек һәм квалификация)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дәүләт яисә муниципаль идарә, менеджмент һәм икътисад өлкәсендәге юнәлешләр буенча өстәмә һөнәри белем (яисә квалификация күтәрү курслары) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гомуми хезмәт стажы \_\_\_\_\_\_ ел, шул исәптән педагогик эш стажы\_\_\_\_\_\_\_ ел, җитәкче булып эшләү стажы \_\_\_\_\_\_\_\_ ел, аттестацияләнүче вазыйфада стаж\_\_\_\_\_\_ел.

Бу учреждениедә \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ елдан бирле эшлим (яки эшләмим).

Хезмәт кенәгәсеннән өземтә китерәм\* (җитәкче вазыйфасына дәгъвачылар өчен)

Түбәндәге бүләкләрем, исемем, гыйльми дәрәҗәм, гыйльми исемем бар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИКТ-технологияләргә ия булу дәрәҗәсе (югары, канәгатьләнерлек, түбән)

(кирәклесенең астына сызарга)

Түбәндәге документларны беркетәм: (санап чыгарга)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы дәүләт мәгариф оешмасы җитәкчеләре һәм җитәкче вазыйфасына кандидатларны аттестацияләү турындагы нигезләмә һәм вазыйфа буенча квалификация характеристикасы таләпләре белән таныштым.

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ ел Имза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кәрәзле тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эш урыны тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Татарстан Республикасы

Яңа Чишмә муниципаль районы

Башкарма комитетының

2022 елның \_\_\_ ноябрендәге

\_\_\_ номерлы карары белән расланган

Татарстан Республикасы

Яңа Чишмә муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмалары җитәкчеләре һәм җитәкчеләре вазыйфасына кандидатларны аттестацияләү турындагы нигезләмәгә

2 нче кушымта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгына караган

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дәүләт белем бирү оешмасы атамасы

җитәкчесе вазыйфасына кандидатның шәхси мәгълүматларын эшкәртүгә

ризалыгы

Мин, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (фамилиясе, исеме, атасының исеме)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ адресы буенча теркәлгән, паспорт сериясе \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, бирелгән \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_үз иркемдә, үз мәнфәгатьләремдә, Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмалары җитәкчеләре вазыйфаларына аттестация үткәрү буенча аттестация комиссиясенә автоматлаштыру чараларын кулланып яисә андый чараларны кулланмыйча башкарыла торган эшләрнең (операцияләрнең) җыелмасын (җыелмасын), шул исәптән җыю, язу, системалаштыру, туплау, саклау, төгәлләштерү (яңарту, үзгәртү), чыгару, куллану чараларын эшкәртүгә (теләсә нинди гамәлгә (операциягә) яки җыелмасына (операцияләренә), тапшыру (тарату, тәэмин итү, керү, түбәндәге персональ мәгълүматларны блоклау, бетерү, юк итү): фамилия, исем, әтисенең туган көне, датасы һәм урыны; элеккеге фамилиясе, исеме, атасының исеме, урыны һәм сәбәбе (үзгәргән очракта); хезмәт эшчәнлеге башланганнан бирле башкарыла торган эш (берләштерү буенча эшне, эшкуарлык һәм башка эшчәнлекне дә кертеп), хәрби хезмәт; дәүләт бүләкләре, башка бүләкләр һәм аеру билгеләре (кем бүләкләнгән һәм кайчан); туган урыннар яшәү урыны буенча теркәлү урыннары һәм адреслары (тору урыны); паспорт (серия, номер, кайчан һәм кем тарафыннан бирелгән), шулай ук хезмәт эшчәнлеген башкару мәсьәләләренә кагылышлы башка персональ мәгълүматларны эшкәртүгә ризалымны бирәм.

Югарыда күрсәтелгән шәхси мәгълүматларны Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмасы җитәкчесе вазыйфасына кандидат сыйфатында мәҗбүри аттестация узу максатларында эшкәртү өчен бирәм.

Мин шәхси мәгълүматларны эшкәртүгә ризалыкның әлеге ризалыкка кул куелган көннән бирле эшләве белән таныштым.

Мин биргән мәгълүматларның дөреслеге өчен җавап тотуым турында кисәтелдем.

Шәхси мәгълүматларны эшкәртүгә ризалык минем ирекле формада язылган гаризам нигезендә кире алынырга мөмкин.

 20\_\_\_\_\_\_\_ елның «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (имза)

Татарстан Республикасы

Яңа Чишмә муниципаль районы

Башкарма комитетының

2022 елның \_\_\_ ноябрендәге

\_\_\_ номерлы карары белән расланган

Татарстан Республикасы

Яңа Чишмә муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмалары җитәкчеләре һәм җитәкчеләре вазыйфасына кандидатларны аттестацияләү турындагы нигезләмәгә

3 нче кушымта

ТӘКЪДИМ ИТҮ

Кемне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилиясе, исеме, атасының исеме)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*(биләгән вазыйфасы, оешма исеме)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(яисә вазыйфага дәгъва кылучы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вазыйфа һәм учреждение исеме)*

үз вазифасы буенча квалификация характеристикасында билгеләнгән таләпләргә туры килүен раслау максатыннан аттестацияләнүче.

I. Гомуми мәгълүмат

Туу датасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (көне, ае, елы)

Белем турында белешмәләр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(югары, урта һөнәри, башлангыч һөнәри, гомуми урта)*

нинди белем бирү учреждениесен тәмамлаган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тәмамлау датасы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

алынган белгечлек: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

диплом буенча квалификация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Дәүләт һәм муниципаль идарә», «Менеджмент», «Персонал белән идарә итү» юнәлешләре буенча белем алу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Икенче белем булганда яисә укыганда, нинди курста укуын күрсәтеп, белем бирүнең һәр юнәлеше буенча белешмәләр бирергә кирәк)*

Идарә эшчәнлеге профиле буенча квалификация күтәрү курслары (курсларның һәм өстәмә белем бирү учреждениесенең исеме, тәмамлану елы, уку сәгатьләре саны)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гомуми хезмәт стажы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ел, шул исәптән педагогик эш стажы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ел, җитәкче вазыйфаларда эшләү стажы\_\_\_\_\_\_\_\_ ел, шул исәптән мәгариф учреждениеләрендә \_\_\_\_\_ ел

Хезмәткәр аттестацияләнүче вазыйфага билгеләнү датасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (әлеге пункт яңа билгеләнгән җитәкчеләргә тутырыла)

II. Һөнәри эшчәнлектәге төп казанышлар

Педагогика вазыйфасы буенча квалификация категориясе, бирелү елы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бүләкләр, бүләкләнү елы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гыйльми дәрәҗә, бирелү елы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Башка һөнәри казанышлар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. Җитәкче вазыйфага билгеләнү өчен алшартлар

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ елдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мәгариф оешмаларында җитәкче вазыйфаларны биләүгә резервта торган

 *(резервны формалаштыручы мәгариф идарәсе органының исеме)*

*Уңышлы эшчәнлекне күздә тоткан җитәкченең эшлекле һәм шәхси сыйфатлары булу (вазыйфасы буенча квалификация характеристикасында билгеләнгән таләпләргә эшлекле һәм шәхси сыйфатлар туры килү)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Хезмәткәрнең мәгълүмати компетентлыгы (мәгълүмат, мультимедия һәм цифрлы ресурсларга ия булу дәрәҗәсе)*

Аттестация комиссиясе өчен нәтиҗәләр һәм тәкъдимнәр:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Квалификацион характеристикада билгеләнгән таләпләргә (вазыйфасы күрсәтелә) туры килә, һөнәри әзерлек яисә квалификация күтәрү уңышлы узган очракта (белгечлек күрсәтелә) квалификация характеристикасында билгеләнгән таләпләргә туры килә (вазыйфа күрсәтелә).*

*квалификацион характеристика белән билгеләнгән таләпләргә туры килми (вазыйфасы күрсәтелә).*

Профессиональ эшчәнлекне камилләштерү өчен тәкъдимнәр:

1.

2.

Яңа Чишмә муниципаль районы

Башкарма комитетының

мәгариф бүлеге башлыгы \_\_\_\_\_\_\_\_(имза) \_\_\_\_\_\_\_ (имзаны киңәйтү)

МУ

Тәкъдим белән таныштым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_елның \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(дата) (имза)*

Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының

2022 елның «\_\_\_» ноябреннән \_\_\_ номерлы карарына

2 нче кушымта

Аттестация комиссиясе составы

|  |
| --- |
| Комиссия рәисе: |
| Бутина Анна Ивановна | - | Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге башлыгы |
| Комиссия рәисе урынбасары: |
| Нурхаметова Ләйсән Рифхать кызы | - | «Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль учреждениесе башлыгының (укыту-методик эш буенча) урынбасары, Татарстан Республикасы Яңа Чишмә районы Россия Федерациясе халык мәгарифе һәм фән хезмәткәрләре һөнәри берлегенең территориаль оешмасы рәисе |
| Комиссия секретаре: |
| Төхфәтуллина Лилия Рәфыйкъ кызы | - | «Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль учреждениесе методисты |
| Комиссия әгъзалары: |
| Әхмәтшина Ләйсән Әзгать кызы | - | «Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге» муниципаль учреждениесе методисты |
| Валасеев Владимир Григорьевич | - | «Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Ленино урта гомуми белем мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе директоры, Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы мәктәпләренең директорлар советы рәисе (килешү буенча) |
| Ведякина Наталья Михайловна | - | Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районының «Яңа Чишмә «Ландыш»  мәктәпкәчә  муниципаль бюджет белем учреждениесе» мөдире  |
| Курбатова Валентина Сергеевна  | -  | «Татарстан Республикасы Яңа Чишмә муниципаль районы Черёмухово урта гомуми белем мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе директоры  |